

PERSEPSI PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN TERHADAP MOTIVASI PENULISAN SKRIPSI MAHASISWA PERPUSTAKAAN DAN ILMU INFORMASI UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Muhammad Ibra Ashidiqi ¹, Jeihan Nabila ¹

¹Universitas Negeri Padang

*Corresponding author, e-mail: ibraashidiqi1@gmail.com

Abstract

"Perceptions of Library Use on Thesis Writing Motivation of Library and Information Science Students at Padang State University." Thesis. Library and Information Science Study Program, Department of Information and Library Science, Faculty of Languages and Arts, Padang State University.

This research was motivated by the lack of motivation to use the library in looking for reading materials for thesis writing within the Padang State University environment. Most students look for references more from the internet such as Google Scholar and the UNP digital library than from the library, resulting in fewer library visits at the Faculty of Languages and Arts. This research aims to describe the perception of library use on the motivation for writing a thesis for Library and Information Science students at Padang State University.

This research is quantitative research. The population in this study was 97 people and the sample for this study was 50 Library and Information Science students at Padang State University using a simple random sampling technique using the Slovin formula. The analysis of this research uses the T test.

The results of this research show (1) Perception of library utilization of Padang State University Library and Information Science students in the Good category (2) Padang State University Library and Information Science student's thesis writing motivation in the Good category (3) Library utilization has a significant effect on student thesis writing motivation Padang State University library and information science.

Keywords: *Library Utilization, Student Thesis Writing Motivation*



This is an open access article distributed under the Creative Commons 4.0 Attribution License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original work is properly cited. ©20xx by author.

Introduction

Keberadaan perpustakaan perguruan tinggi sangat penting, bukan hanya sekedar bangunan atau tempat koleksi buku, tetapi juga sebagai sumber informasi, dan sebagai lembaga penyedia ilmu pengetahuan yang mempunyai peranan penting terhadap lembaga induk serta masyarakat penggunanya. Perpustakaan dapat dikatakan sebagai tempat berkumpulnya informasi yang dibutuhkan. Informasi yang disediakan oleh perpustakaan berupa bahan pustaka cetak maupun non-cetak. Menurut Himmah dan Azisi (2019) perpustakaan yaitu institusi yang menyediakan koleksi bahan pustaka tertulis, tercetak, dan terekam sebagai informasi yang diatur menurut sistem peraturan dan didayagunakan untuk kepentingan pendidikan, penelitian, serta rekreasi intelektual bagi masyarakat.

Layanan perpustakaan terbagi dua yaitu layanan langsung dan layanan tidak langsung. Layanan langsung yaitu layanan langsung berhubungan dengan pengguna perpustakaan seperti layanan sirkulasi, refensi dan layanan pengguna. Sedangkan layanan tidak langsung adalah layanan yang dilakukan oleh perpustakaan berupa pemberian motivasi kepada para pengguna untuk memanfaatkan fasilitas perpustakaan. Salah satu tugas pokok sebuah perpustakaan adalah memberikan layanan informasi. Karena pentingnya layanan tersebut maka sering dikatakan bahwa warna wajah dan penampilan serta kinerja perpustakaan akan dicerminkan dalam layanan informasi tersebut (Huradju, S., Saleh, S. E., & Bahsoan, A, 2020).

Perpustakaan sebagai pusat sumber informasi memiliki peran sentral dalam menunjang keberhasilan proses kegiatan civitas akademik. Keberadaan perpustakaan di dalam sebuah lembaga pendidikan khususnya Perguruan Tinggi merupakan hal yang sangat penting. Perpustakaan Perguruan Tinggi merupakan salah satu komponen penunjang dalam proses pendidikan yang terjadi di lingkungan kampus dalam upaya mencetak lulusan-lulusan yang berkualitas. Perpustakaan dinilai memiliki manfaat jika dilihat dari banyaknya kunjungan mahasiswa baik

untuk melakukan peminjaman koleksi bahan pustaka, membaca di tempat atau bahkan digunakan dalam mengerjakan tugas dan berdiskusi dalam perpustakaan.

Perpustakaan Perguruan Tinggi sebagai sumber belajar tidak lepas dari konteks komponen sistem pembelajaran dalam perkuliahan. Dalam proses kegiatan perkuliahan, mahasiswa menyadari pengetahuan tidak hanya berasal dari dosen namun dapat digali dari sumber lain. Salah satu pemanfaatan perpustakaan adalah penulisan skripsi mahasiswa. Motivasi menjadi mendorong dalam menyelesaikan skripsi. Hal ini dikarenakan mahasiswa akan menghadapi berbagai tantangan dalam proses penulisan tugas akhir. Bila mahasiswa tidak memiliki motivasi maka, akan terhambat proses penyelesaiannya. Motivasi menjadi penguat bagi mahasiswa dalam menyelesaikan skripsi, walaupun mahasiswa tersebut memiliki kemampuan akademik, dan tidak memiliki motivasi maka ia tidak akan dapat menyelesaikan tugas akhir. Masih dalam Nurhayati, ia menemukan bahwa tidak ada hubungan signifikan antara kemampuan akademik dengan proses penulisan skripsi (Yusuf, 2020).

Begitu panjang dan rumitnya proses pengerjaan skripsi membutuhkan biaya, tenaga, waktu, dan perhatian yang tidak sedikit. Umumnya, mahasiswa diberikan waktu untuk menyelesaikan skripsi dalam jangka waktu satu semester atau kurang lebih sekitar enam bulan. Tetapi pada kenyataannya, banyak mahasiswa yang memerlukan waktu lebih dari enam bulan untuk mengerjakan skripsi (Darmono, Hasan, & Ani, 2002). Permasalahan yang biasanya dihadapi mahasiswa dalam penulisan skripsi diantaranya kesulitan mencari literatur, dana yang terbatas, tidak terbiasa menulis dalam arti menulis karya ilmiah, kurang terbiasa dengan sistem kerja terjadwal dengan pengaturan waktu sedemikian ketat dan masalah dengan dosen pembimbing skripsi.

Masalah yang peneliti temukan yaitu kurangnya motivasi pemanfaatan perpustakaan dalam mencari bahan bacaan penulisan skripsi di lingkungan Universitas Negeri Padang. Berdasarkan hasil observasi awal yang peneliti lakukan angkatan 2019 mahasiswa program studi perpustakaan dan ilmu informasi yang berjumlah 97 orang, data pengunjung dari perpustakaan hanya 14-20 orang tiap bulandari pemustaka mengunjungi perpustakaan untuk mencari referensi dalam penulisan skripsi. Hasil observasi awal yang peneliti lakukan mereka lebih mudah mendapat referensi dari internet dari pada di perpustakaan, karena membutuhkan waktu lebih lama ke perpustakaan sementara jika di cari melalui internet lebih menghemat waktu. Selain itu mahasiswa program studi perpustakaan dan ilmu informasi lebih banyaknya menggunakan referensi dari internet dari pada perpustakaan.

Berdasarkan latar belakang tersebut peneliti tertarik meneliti lebih lanjut mengenai "Persepsi Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Penulisan Skripsi Mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang".

Method

Pengumpulan data penelitian ini menggunakan metode survey dan menggunakan pendekatan kuantitatif, karena penelitian ini merupakan penelitian noneksperimen, dan data diwujudkan dalam bentuk angka serta dianalisis berdasarkan analisa statistik guna menunjukkan persepsi pemanfaatan perpustakaan terhadap motivasi penulisan skripsi mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang.

Results and Discussion

1. Persepsi Pemanfaatan Perpustakaan Mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang

Variabel pemanfaatan perpustakaan yang dengan nilai rata-rata 4 Tingkat Capaian Responden (TCR) sebesar 76%. Hal ini menunjukkan bahwa pemanfaatan perpustakaan dalam kategori Baik, dengan rentang 66-84% di kategorikan baik (Sugiyono, 2017) indikator yang paling dominan adalah Sumber buku yang ada di perpustakaan menambah produktivitas saya dalam penulisan skripsi dengan Tingkat Capaian Responden (TCR) terbesar yaitu sebesar 82% dengan kategori baik.

Berdasarkan pendapat di atas sesuai dengan pendapat (Suharto, 2016) yang menyatakan perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana dan fasilitas penyelenggara pendidikan sehingga setiap sekolah memiliki perpustakaan yang memadai. Sumardji (2018) bawasanya tujuan khusus dari perpustakaan sekolah adalah : (a) mengembangkan minat, kemampuan dan kebiasaan membaca khususnya, serta mendayagunakan budaya tulisan dalam sektor kehidupan, (b) megembangkan kemampuan mencari, mengolah serta memanfaatkan informasi, (c) mendidik siswa pada umumnya agar dapat memelihara dan memanfaatkan bahan perpustakaan secara tepat guna dan berhasil guna, (d) meletakkan dasar-dasar kearah belajar mandiri, (e) memupuk minat dan bakat siswa, (f) menumbuhkan apresiasi terhadap pengalaman imajinatif, (g) mengembangkan kemampuan siswa untuk memecahkan masalah yang dihadapi dalam kehidupan atas tanggung jawab dan usaha sendiri, (h) menunjang pelaksanaan kegiatan intrakurikuler dan ekstra kurikuler.

Perpustakaan merupakan tempat untuk membantu guru mengajar, juga sebagai tempat bagi guru untuk memperkaya pengetahuan. Hal ini tidak sesuai dengan fungsi perpustakaan sekolah yang dikemukakan oleh Surachman (2018) bawasanya perpustakaan sekolah memiliki fungsi sebagai berikut: (a) Pusat kegiatan belajar mengajar untuk pendidikan seperti tercantum dalam kurikulum sekolah, (b) pusat penelitian sederhana yang memungkinkan siswa mengembangkan kreativitas dan imajinasinya, (c) pusat membaca buku-buku yang bersifat rekreatif dan mengisi waktu luang (buku-buku hiburan), (d) pusat belajar mandiri siswa.

2. Motivasi Penulisan Skripsi Mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang

Variabel motivasi penulisan skripsi mahasiswa perpustakaan dan ilmu informasi Universitas Negeri Padang, dimana nilai rata-rata 4 dengan Tingkat Capaian Responden (TCR) sebesar 81%. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi penulisan skripsi mahasiswa perpustakaan dan ilmu informasi Universitas Negeri Padang dalam kategori Baik, dengan rentang 66-84% di kategorikan baik (Sugiyono, 2017) indikator yang paling dominan adalah saya ingin mencari bahan bacaan untuk menyelesaikan skripsi saya di perpustakaan dan saya selalu mencari tahu penulisan yang benar dalam pengerjaan skripsi di perpustakaan dengan Tingkat Capaian Responden (TCR) terbesar yaitu sebesar 88% kategori sangat baik. Motivasi penulisan skripsi mengarah kepada bagaimana mahasiswa terdorong untuk menuntaskan agar dapat wisuda tepat waktu. Motivasi penulisan skripsi dapat dibangkitkan oleh suasana kelas yang kondusif, hubungan antara teman yang akrab dan perlakuan dosen yang bersahabat. Motivasi sangat diperlukan dalam proses penulisan skripsi. Seseorang yang tidak memiliki motivasi akan mengalami kesulitan dalam melakukan aktivitas penulisan skripsi.

Motivasi adalah sesuatu yang timbul dari dalam diri seseorang yang mampu membuat orang tersebut bergerak ke suatu arah untuk mencapai tujuannya. Menurut Ormord (2018) motivasi dapat mengarahkan perilaku mahasiswa ke suatu tujuan tertentu dan sanggup memengaruhi pilihan yang dibuatnya. Sebagai seorang mahasiswa tentunya tujuan yang ingin dicapai ialah mendapat prestasi yang tinggi dan mendapatkan prestasi tinggi adalah pilihan yang akan dibuatnya. Tentunya untuk mencapai tujuan dan pilihan hidupnya tersebut, motivasi harus selalu ditanamkan didampingi dengan usaha-usaha yang dilakukan.

Motivasi mampu meningkatkan jumlah usaha dan energi yang dikeluarkan untuk mengejar yang diinginkannya. Usaha dan energi itu dikeluarkan untuk sekedar mengerjakan tugas-tugas yang benar-benar diinginkan hingga menyelesaikannya. Sehingga secara umum, motivasi pun mampu meningkatkan waktu mengerjakan penulisan skripsi dalam rangka untuk wisuda tepat waktu. Hal tersebut sejalan dengan pendapat Sardiman, (2017) yang mengatakan bahwa seseorang akan berhasil dalam belajar, kalau pada dirinya ada keinginan dan dorongan untuk belajar. Keinginan dan dorongan inilah yang disebut dengan minat. Selain itu, Hamalik (2015) juga mengatakan belajar dengan minat akan mendorong masiswa belajar lebih baik daripada belajar tanpa minat.

Terkait pada penelitian ini, sebagian besar responden mempunyai minat dan motivasi yang besar untuk dapat meningkatkan penulisan skripsi mereka. Hal itu dilihat dari sikap ketertarikan dan partisipasi mereka agar wisuda tepat waktu. Mahasiswa akan selalu bersemangat penulisan skripsi dan selalu berusaha melengkapi buku referensi untuk menunjang kegiatan belajar mereka.

3. Pengaruh Persepsi Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Motivasi Penulisan Skripsi Mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang

Pengaruh pemanfaatan perpustakaan terhadap motivasi penulisan skripsi mahasiswa perpustakaan dan ilmu informasi Universitas Negeri Padang berdasarkan hasil hipotesis penelitian signifikansi besar 0,1 ($\alpha=10\%$) atau ($0,000 < 0,1$) yang artinya dikatakan data ini mempunyai pengaruh signifikan, maka variabel pemanfaatan perpustakaan berpengaruh positif dan signifikan terhadap motivasi penulisan skripsi mahasiswa perpustakaan dan ilmu informasi Universitas Negeri Padang. Hasil penelitian ini didominasi oleh responden perempuan sebanyak 62%.

Besarnya kontribusi persepsi pemanfaatan perpustakaan terhadap motivasi penulisan skripsi mahasiswa perpustakaan dan ilmu informasi Universitas Negeri Padang adalah 56%.

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan hal ini berarti bahwa perpustakaan mempunyai peran yang besar dalam mendukung motivasi penulisan skripsi mahasiswa, sehingga tujuan dalam penulisan skripsi dapat tercapai dan mendapatkan hasil yang memuaskan dalam menyelesaikan pembuatan skripsi. Perpustakaan juga mempunyai pengaruh terhadap pencapaian prestasi mahasiswa, kemampuan membaca, dan kemampuan belajar

mandiri. Dengan adanya perpustakaan mahasiswa mempunyai motivasi tinggi agar lebih mendayagunakan perpustakaan kampus, yang merupakan salah satu faktor yang menentukan bagi keberhasilan pendidikan, usaha-usaha ke arah perbaikan dalam pengembangan sistem dan layanan perpustakaan harus dilakukan dalam rangka menjadikan perpustakaan sebagai salah satu pusat sumber belajar.

Hasil penelitian ini sejalan dengan Pinahasti dan Silvia (2018) yang mengatakan terdapat pengaruh yang signifikan antara kemampuan komunikasi interpersonal, motivasi belajar dan pemanfaatan perpustakaan secara bersama-sama terhadap mahasiswa prestasi. Penelitian ini samasama meneliti motivasi Belajar dan Pemanfaatan Perpustakaan, namun memiliki perbedaan pada variabel penelitian, dimana penelitian sebelumnya menambahkan variabel kemampuan komunikasi interpersonal dan Prestasi Belajar.

Penelitian Ritonga & Siallagan (2022) tingkat motivasi mahasiswa dalam menyelesaikan tugas akhir sangat berpengaruh bagi mahasiswa itu sendiri dalam penyusunan dan penyelesaian tugas akhirnya. Menurut Goleman bahwa *emotional intelligence* adalah kemampuan untuk memotivasi diri sendiri dan bertahan menghadapi frustrasi, mengendalikan dorongan hati dan tidak melebihi-lebihkan kesenangan, mengatur suasana hati dan menjaga agar beban stress tidak melumpuhkan kemampuan berpikir, berempati dan berdoa. *Emotional intelligence* sangat dibutuhkan oleh mahasiswa dalam penyusunan tugas akhir.

Conclusion

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, setelah melalui tahap pengumpulan data, pengolahan data, analisis data dan pembahasan analisis persepsi pemanfaatan perpustakaan terhadap motivasi penulisan skripsi mahasiswa perpustakaan dan ilmu informasi Universitas Negeri Padang, maka dapat disimpulkan bahwa:

Persepsi pemanfaatan perpustakaan mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang dalam kategori Baik sebesar 76%. Indikator yang paling dominan adalah Sumber buku yang ada di perpustakaan menambah produktivitas saya dalam penulisan skripsi sebesar 82% dengan kategori baik

Motivasi penulisan skripsi mahasiswa Perpustakaan dan Ilmu Informasi Universitas Negeri Padang dalam kategori Baik sebesar 81%. Indikator yang paling dominan adalah saya ingin mencari bahan bacaan untuk menyelesaikan skripsi di perpustakaan dan saya selalu mencari tahu penulisan yang benar dalam pengerjaan skripsi di perpustakaan sebesar 88% kategori sangat baik.

Variabel pemanfaatan perpustakaan berpengaruh signifikan terhadap motivasi penulisan skripsi mahasiswa perpustakaan dan ilmu informasi Universitas Negeri Padang dengan nilai signifikan $0,000 < 0,1$.

References

- Anandayu, D. N. (2020). *Hubungan antara kecemasan akademik dengan motivasi menyelesaikan skripsi pada mahasiswa yang mengalami BDR (Belajar Dari Rumah)*. Surabaya: Universitas Surabaya.
- Apuanor, S., & Mukhtar. (2017). Motivasi Menyelesaikan Skripsi Mahasiswa yang Bekerja dan Tidak Bekerja. *Journal Paedagogie*.
- Awali, A. B., Rahmawati, S., & Kartika, L. (2020). Pengaruh Motivasi Terhadap Penyelesaian Tugas Akhir Mahasiswa Pada Situasi Pandemi Covid-19. *Seminar Nasional Hasil Riset, 2*.
- Badubi. (2017). Theories of Motivation and Their Application in Organizations: A Risk Analysis. *International Journal of Innovation and Economic Development, 3*.
- Basuki, S. (2014). *Periodisasi Perpustakaan Indonesia*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Basuki, S. (2019). *Pengantar Ilmu Perpustakaan*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Darmono, Hasan, & Ani, M. (2002). *Menyelesaikan skripsi dalam satu semester*. Jakarta: Grasindo.
- Ertoka, & Chairul. (2018). Hubungan Optimisme dengan Coping Stress Mahasiswa yang Sedang Menyelesaikan Skripsi. *Skripsi Fakultas Psikologi*.

- Fibriyanti. (2013). *Efektivitas Pemanfaatan Layanan Perpustakaan Sekolah oleh Siswa Kelas III Tahun Ajaran 2013/2014 SMPN 2 Kerjo Kab Karanganyar*. Semarang: Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Ilmu Budaya.
- Ghozali, I. (2019). *Aplikasi Analisis Multiverse Dengan Program IBM SPSS 23 (Edisi 8)*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Hastutik, T., Rahima, A., & Zahar, E. (2018). Pengaruh Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Keterampilan Menulis Biografi Siswa Kelas X Tk. 2 SMK Negeri 4 Kota Jambi. *Aksara Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 2.
- Herlina. (2017). *Ilmu Perpustakaan dan Informasi*. Palembang: IAIN Raden Fatah Palembang.
- Hidayat, K., & Lutfi. (2018). Pengaruh Motivasi Intrinsik, Komunikasi Interpersonal dan Kepemimpinan Transformasional Terhadap Kepuasan Kerja dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai (Kantor Kementerian Agama Kota Serang). *Jurnal Riset Bisnis dan Manajemen Tirtayasa*, 2(1), 43-66.
- Himmah, T. N., & Azisi, D. S. F. (2019). Pengaruh Perkembangan Teknologi Informasi Terhadap Layanan Perpustakaan IAIN Tulungagung. *BIBLIOTIKA : Jurnal Kajian Perpustakaan dan Informasi*, 3.
- Huradju, S., Saleh, S. E., & Bahsoan, A. (2020). Pengaruh Layanan Perpustakaan Sekolah Terhadap Intensitas Kunjungan Siswa Membaca. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 5.
- Ibrahim, B. (2019). *Pengelolaan Perpustakaan Sekolah*. Bandung: Bumi Aksara.
- Istiqomah, I. (2020). Analisis Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Ngablak 1 Kecamatan Ngablak Kabupaten Magelang. *UNILIB : Jurnal Perpustakaan*, 1.
- Kurniawan, K., & Pujiati. (2016). Pengaruh Lingkungan Keluarga, Motivasi, dan Kepribadian Terhadap Minat Wirausaha Melalui SELF EFFICACY. *Journal of Economic Education*, 5.
- Noerhayati. (2018). *Pengelolaan Perpustakaan*. Bandung: Alumni.
- Pinahasti, A. C., & Silvia, A. (2018). Pengaruh Kemampuan Komunikasi Interpersonal, Motivasi Belajar dan Pemanfaatan Perpustakaan Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang. *Jurnal Ecogen*
- Ritonga, R., & Siallagan, R. 2022. *Pentingnya Motivasi Mahasiswa dalam Ketepatan Menyelesaikan Tugas Akhir di Akademi Keperawatan Columbia Asia Medan*. INSOLOGI: Jurnal Sains dan Teknologi, 1.
- Rohmat, F. (2016). Pemanfaatan Perpustakaan Sebagai Sumber Belajar Mahasiswa.
- Safruddin. (2016). *Pemanfaatan Layanan Sirkulasi Perpustakaan Arsip dan Pengelolaan Data Elektronik Kabupaten Enrekang*. Makassar: Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Alauddin.
- Saputra, E. G., Safari, I., & Adang Sudrazat. (2022). Comparison of individual and paired drill practice methods on backhand drive accuracy Tabel tennis game. *Gladi : Jurnal Ilmu Keolahragaan*, 213-218.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R dan D*. Bandung: Alfabeta.
- Uno, & Muhammad. (2011). *Belajar Dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Yusuf, Z. (2020). Peran Motivasi Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Tugas Akhir (Studi Kasus Pasa Mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam FAI UMM). *Al-Manar : Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*, 9.